

Wake Up! Agenda IO2 Workshop 1 Aktive Bürgerschaft

Thema: Diskriminierung im öffentlichen Raum - Wie man Zivilcourage zeigt

ZEIT (in Minuten)	ART DER TRAININGS- AKTIVITÄT	Ergebnisse der Aktivitäten	FORMAT (Verweise auf weitere Einzelheiten)
30	Einleitung Teil I Lernaktivität I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die TN erwerben Grundkenntnisse über Diskriminierung, Rassismus und Zivilcourage ○ TN können verschiedene Rollen / Perspektiven einnehmen und differenzieren. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kleingruppen: TN haben ca. 30 Min. Zeit versch. Arten / Handlungen von Diskriminierung zu recherchieren (z.B. im Internet) und passende Lösungsvorschläge dafür zu überlegen. Die TN wählen 3 Situationen aus, die sie in einem Rollenspiel vortragen möchten (Unterrichtsmaterial: Fotosituationen) ○ Kleingruppen
45	Lernaktivität II	<ul style="list-style-type: none"> ○ TN können Rollenspiele vorbereiten. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nachdem die TN sich auf eine Situation für ein Rollenspiel geeinigt haben, haben sie in etwa 45 Min. Zeit, 3 kurze Rollenspiele vorzubereiten. Danach tragen sie diese vor der Gruppe vor. ○ Individuell / Plenum

40	Lernaktivität III	<ul style="list-style-type: none"> ○ TN können während eines Rollenspiels relevante Notizen machen. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Während die Rollenspiele vorgetragen werden, machen sich die Zuhörer*innen Notizen im Hinblick auf versch. Arten / Handlungen von Diskriminierung. Mögliche Lösungswege sollen ebenso überlegt werden. ○ Plenum
30	Lernaktivität IV	<ul style="list-style-type: none"> ○ TN können an einer Gruppendiskussion teilnehmen und ihren Standpunkt erklären. TN lernen / üben, wie man argumentiert. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ An Gruppendiskussionen zum Thema teilnehmen können; zum Thema argumentieren können / argumentieren üben. Gründe für und gegen Interventionen aus verschiedenen Blickwinkeln / Rollen verstehen können. ○ Plenum
10	Abschluss		<ul style="list-style-type: none"> ○ Q & A Session ○ Plenum